

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 101»
Муниципального образования города Братска

Адрес: 665709, Иркутская область, г. Братск, жилой район Энергетик, ул. Погодаева, д.6А, Погодаева д. 4А, тел: 33-29-66, 33-43-67



«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 101»
Корнышева Е.А.
Приказ № 103/08-04 от 31.08.2023г

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ И
ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА)

реализация в течение летнего оздоровительного периода

Авторы-разработчики:

Педагогический коллектив МБДОУ «ДСОВ 101»

г. Братск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ			
Месяц	Неделя	ТЕМА НЕДЕЛИ	Стр.
июнь	1	«Пусть всегда буду Я!», 1 июня - День защиты детей	3
	2	«Мои первые стишки», 12 июня – День России	4
	3	«Мой маленький дружок»	6
	4	«Водичка, водичка, умой мое личико»	7
июль	1	«Мы едем, едем, едем в далекие края», 8 июля- День семьи, любви и верности	9
	2	«Забавы малышей»	11
	3	«В гостях у сказки»	12
	4	«Ребятам о зверятах»	14
август	1	«Мои любимые игрушки»	16
	2	«Малыши- крепыши», 12 августа- день физкультурника	18
	3	«Непоседы»	20
	4	«Почемучки», 22 АВГУСТА- День Государственного флага РФ	21
	5	«Летние подарки», 27 августа - День российского кино	23

ИЮНЬ

Задачи: Продолжать формировать элементарные представления образа «Я». Продолжать формировать первоначальные представления о человеке, первичны гендерные представления. Формировать чувство общности через вовлечение в традиции группы, значимости каждого ребенка для детского сада. Формировать интерес к фольклору, произведениям поэтов и писателей. Приучать слушать произведение, сопровождая чтение показом игрушек, картинок и других средств, а также формировать умение слушать произведение без наглядного сопровождения. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы. Поощрять попытки читать стихотворный текст целиком с помощью взрослого. Помогать детям играть в сказку. Продолжать развивать умение называть имена близких людей, взрослые, сверстников в группе. Продолжать развивать положительные представления о детском саде. Продолжать учить ориентироваться в группе, на участке. Напоминать детям о названии города, о том, кто живет в нем: семья, другие люди. Продолжать развивать познавательный интерес к предметам окружающего мира, их роли в жизни человек.

<p>1 неделя 3-7</p>	<p>«ПУСТЬ ВСЕГДА БУДУ Я!»</p> <p>1 июня - День защиты детей</p>	<p><u>1.Предметная деятельность:</u> -Рассматривание сюжетных картинок «Игры и забавы малышей»; -Совместное обсуждение проблем связанные с игрушками, играми детей; -Нахождение предметов (камешков, цветов); -Рассматривание машин; - Предметно - манипулятивная игра (открыть- закрыть); -Игры с каталками, машинами;</p> <p><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u> - Игры с песком «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку» -Наблюдение «Лето красное пришло» -Рассматривание книжки- игрушки С. Капутикян «Маша обедает»</p> <p><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u> -Беседа «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» -Рассказ воспитателя на тему «Мальчики и девочки» -Игра- инсценировка «Про девочку Машу и зайчика- Длинные ушки».</p> <p><u>4.Двигательная деятельность:</u> П/ и «Раз, два, три,- лови!», «Затейники», «Ладушки- оладушки», «Пузырь», «Волшебная дудочка», «Солнышко и дождик»; -упражнение в прыжках через веревочку; -игры с мячом -Пальчиковые игры «Семья», «Разговорчивые пальчики», «Ладушки» -Хороводная игра «Кто у нас хороший».</p> <p><u>5.Игровая деятельность:</u> -Сюжетные игры «Ждем гостей», «День рождение» - Д/и: «Найди пару», «Узнай меня», «Поручения» - Д/у «Я ищу детей, которые полюбили бы меня»</p> <p><u>6.Речевая деятельность:</u> - Чтение: И. Сельвинская «Как кого зовут», А. Барто «Мячик», Л. Славинская «Таня и братик», С. Капутикян «Маша обедает» - Чтение потешки «Наша Маша маленька»</p>
---------------------------------------	---	--

		<p><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u> -Строительство «Мой дом»; -Рисование «Угостим ребятшек вкусными яблочками», -Лепка «Калачики для дружка»</p> <p><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u> Формировать привычку (сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок.</p> <p><u>9.Музыкальная деятельность:</u> - Прослушивание: Е. Тиличеева «ДА, ДА, ДА», Н. Луконина «Заплясали наши ножки», - Пение «Где же наши ручки?», М. Раухвергер «Покачивание в парах», - Упражнение «Вот какие мы большие»</p> <p>Проектирование РППС: -Рассматривание сюжетных картинок «Игры и забавы малышей»; Рассматривание книжки- игрушки С. Капутикян «Маша обедает»; - И. Сельвинская «Как кого зовут», А. Барто «Мячик», Л. Славинская «Таня и братик», С. Капутикян «Маша обедает», потешки «Наша Маша маленька» - Д/и: «Найди пару», «Узнай меня», «Поручения» - Материал для сюжетно-ролевой и подвижной игры - Е. Тиличеева «ДА, ДА, ДА», Н. Луконина «Заплясали наши ножки», Песни «Где же наши ручки?», М. Раухвергер «Покачивание в парах»</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников: -Консультация «Организация режима детей в летний период»; «Одежда ребенка летом»; «Первая помощи при укусах насекомых»; -Выставка детских работ «Угостим ребятшек вкусными яблочками» -Совместный групповой праздник «Теремок»; -Индивидуальные беседы «Воспитание навыков самостоятельности»</p>
<p>2 неделя 10-14</p>	<p>«МОИ ПЕРВЫЕ СТИШКИ» 12 июня – День России</p>	<p><u>1.Предметная деятельность:</u> -Рассматривание «Гам и тут одуванчики цветут», -Рассматривание иллюстраций о животных, растениях -Игры с крупным конструктором; -Игры с крупногабаритным пластмассовым конструктором из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО; -Игры со шнуровками; -Игры с деревянными брусочками</p> <p><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u> -Наблюдение «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...», «Какие гости появились на участке» (насекомые) -Исследование «Запахи растений», «Свойства песка»; -исследовательская деятельность «кто живет под корягой»</p> <p><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></p>

		<p>-Отообразительная игра «Весёлое путешествие»;</p> <p>- Д/и «Каждой игрушке свое место»;</p> <p>- Отообразительная игра «Едем к бабушке в деревню»;</p> <p>-Д/и «Посади бабочку на цветок»;</p> <p>- Д/игра «Подбери машине колеса»;</p> <p>-Игры с вкладышами, втулками;</p> <p>-Игры с двигательными игрушками;</p> <p>-Игры с зеркалами «Солнечные зайчики»;</p> <p><u>4.Двигательная деятельность:</u></p> <p>-П/ и «Раздувайся мой шар!», «Вейся, веноч», «По узенькой дорожке»;</p> <p>-И/у «Игра с солнечными зайчиками», «Игра с флажками»;</p> <p>-Прыжки на двух ногах;</p> <p>-Ползание за катящимся предметом;</p> <p>-Игры с мячом</p> <p>-Пальчиковые игры «Солнышко», «На двери висит замок», «Игра с пальчиками»;</p> <p><u>5.Игровая деятельность:</u></p> <p>-Инсценирование «Колобок»;</p> <p>-игра «Мы цыплятки, дружные ребятки»;</p> <p>-Д/и «Чудесный мешочек», «Собери картинку»</p> <p><u>6.Речевая деятельность:</u></p> <p>-Чтение потешек «Пошел котик на торжок», «Петушок», «Травка- муравка»;</p> <p>-Игра инсценировка «Добрый вечер. Мамочка»,</p> <p>-Рассказывание сказки «Геремок»;</p> <p>-Чтение А. Бродского «Солнечные зайчики»</p> <p>- Заучивание «Петушок-петушок», «Тили – бом!...»</p> <p><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></p> <p>-Конструирование «Мостик»</p> <p>- Лепка «Вот какие колобки»,</p> <p>-Рисование «Озорной дождик»,</p> <p>-Выкладывание аппликации «Красивая клумба»</p> <p><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></p> <p>Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).</p> <p>Формировать умение во время еды правильно держать ложку.</p> <p><u>9.Музыкальная деятельность:</u></p> <p>-Музыкальная игра «Ой, что за народ?», «Сапожки»;</p> <p>-Слушание песенок «Колокольчик», «Солнышко»;</p> <p>-Упражнение «Танец с веночком»;</p> <p>-Пляска «Танец петушков»;</p> <p>Проектирование РППС:</p> <p>- Рассматривание «Там и тут одуванчики цветут», Рассматривание иллюстраций о животных, растениях,</p>
--	--	---

		<p>-Исследование «Запахи растений», «Свойства песка»;</p> <p>- Чтение потешек «Пошел котик на торжок», «Петушок», «Травка- муравка»;</p> <p>-Атрибуты для игры инсценировки «Добрый вечер. Мамочка», «Колобок»;</p> <p>-Чтение А. Бродского «Солнечные зайчики», сказка «Теремок»; стихи «Петушок-петушок», «Тили – бом!..»</p> <p>- игра «Мы цыплятки, дружные ребятки»; Д/и «Чудесный мешочек», «Собери картинку»</p> <p>- Атрибуты для подвижной игры «Раздувайся мой шар!», «Вейся, веноч», «По узенькой дорожке»; И/у «Игра с солнечными зайчиками», «Игра с флажками»</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников:</p> <p>- Консультация «Развиваем интерес к фольклору»; «Наблюдаем в природе»; «Советы о закаливании»;</p> <p>- Выставка детских работ «Озорной дождик»;</p> <p>- Индивидуальные беседы «Развиваем речь ребенка»;</p> <p>- Развлечение «Еду, еду к бабе, к деду...»;</p> <p>- Рекомендации «Что читать малышу»</p>
3 неделя 17-21	«МОЙ МАЛЕНЬКИЙ ДРУЖОК»	<p><u>1.Предметная деятельность:</u></p> <p>-Рассматривание сюжетных картин из серии «Мы играем»;</p> <p>-Рассказы из жизни маленьких детей;</p> <p>-Целевая прогулка на участок старших детей (наблюдение за играми);</p> <p><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></p> <p>-Экспериментирование с различными материалами (тонет- не тонет);</p> <p>-Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></p> <p>-Наблюдение за деревьями, птицами, одуванчиками;</p> <p>-Прогулка по территории «Во двор заехала машина »;</p> <p>-Внесение картинок «У какого паровоза какие колеса»;</p> <p>-Показ кукольного театра «Репка», «Теремок»;</p> <p>-Рассматривание иллюстраций любимых героев, книг, иллюстраций к песенкам и потешкам;</p> <p>-Изготовление «маленьких подарков другу»;</p> <p><u>4.Двигательная деятельность:</u></p> <p>-П/и : «Зайка серый», «Ой, что за народ!», «Мыши водят хоровод», «Бусинки»;</p> <p>-Игры с мячом;</p> <p>-Ходьба по скамейке;</p> <p>-Прокатывание мяча в воротики;</p> <p>-И/у «Пробеги с флажком»</p> <p><u>5.Игровая деятельность:</u></p> <p>-Сюжетные игры «Гости», «Едем на машине»;</p> <p>-Д/и «Найди пару», «Чьи детки», «Подбери и назови»;</p> <p>-Игра- инсценировка «Собираем куклу Катю на прогулку</p> <p><u>6.Речевая деятельность:</u></p> <p>- Чтение А. Барто «Мишка», «Грузовик», «Зайка», р.н.с. «Маша и медведь», Сутеев В.Г. «Кто сказал мяу?», Александрова З.Н. «Прятки»</p>

		<p>- «Пальчик – мальчик», «Катя, катя...»</p> <p><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></p> <p>-Конструирование «Башенка»;</p> <p>-Рисование на песке «Стебельки к цветочкам»;</p> <p>-Выкладывание из камешков дорожек, гусеничек;</p> <p>-Лепка из песка «Угощение для дружка»</p> <p><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></p> <p>-«Шалунчики»- уборка игрушек;</p> <p>-закрепление навыков самообслуживания в игровой форме «Покажи Маше, как надо мыть руки»;</p> <p>-закрепление навыков пользования полотенцем</p> <p><u>9.Музыкальная деятельность:</u></p> <p>-Муз игра по стихотворению П. Золотова «Лягушата»;</p> <p>-слушание «Вот как мы умеем», «Ай-да»;</p> <p>-пение «Кошечка», «Ладушки», «Собачка»;</p> <p>-муз. ритм. движения «Колоколь-чик»;</p> <p>-муз. хороводная игра «Мы на луг ходили»</p> <p><u>Проектирование РППС:</u></p> <p>- Рассматривание сюжетных картин из серии «Мы играем»;</p> <p>-Материал для экспериментирования с различными материалами (тонет- не тонет);</p> <p>- Литература А. Барто «Мишка», «Грузовик», «Зайка», р.н.с. «Маша и медведь», Сутеев В.Г. «Кто сказал мяу?», Александрова З.Н. «Прятки»</p> <p>- Атрибуты для с/и «Гости», «Едем на машине»;</p> <p>-Д/и «Найди пару», «Чьи детки», «Подбери и назови»;</p> <p>-Атрибуты для игры- инсценировки «Собираем куклу Катю на прогулку</p> <p>- Атрибуты для п/и «Зайка серый», «Ой, что за народ!», «Мыши водят хоровод», «Бусинки»; Игры с мячом; Ходьба по скамейке; Прокатывание мяча в воротики; И/у «Пробеги с флажком»</p> <p><u>Взаимодействие с семьями воспитанников:</u></p> <p>- Консультация «Первая помощь при солнечном ударе»; «Полезные и вредные привычки или посеешь привычку - пожнешь характер»;</p> <p>- Выставка детских работ «Стебельки с цветочками»»</p> <p>- Советы «Первые трудовые поручения малыша»</p>
4 неделя 24-28	«ВОДИЧКА, ВОДИЧКА, УМОЙ МОЕ ЛИЧИКО»	<p><u>1.Предметная деятельность:</u></p> <p>-Рассматривание иллюстраций «Хорошо- плохо»;</p> <p>-Беседы с детьми о гигиене, о том для чего нужна вода;</p> <p>-Целевая прогулка к прачечной</p> <p>-Игры с водой «Налови рыбу», «Веселые кораблики»</p> <p>-рассматривание иллюстрированных книг «Азбука здоровья», «Хорошие манеры»</p> <p><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></p> <p>-Экспериментирование с водой «Какая вода?»;</p> <p>-Рассматривание предметов гигиены;</p>

		<p>-Наблюдение за дождем из окна;</p> <p><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></p> <p>-Пальчиковая игра «Прятки»;</p> <p>-Отобразительная игра «Магазин», «Встречаем гостей»;</p> <p>-Наблюдения «Деревья», «Цветы».</p> <p><u>4.Двигательная деятельность:</u></p> <p>П/и «Ой, что за народ?», «Пузырь», «Солнышко и дождик»;</p> <p>-хороводная игра «Зайка серый умывается»,</p> <p>-игры с воздушными шарами;</p> <p>-упражнение «Перепрыгни»</p> <p>-пальчиковые игры «Пальчик- мальчик», «Сорока- ворона»;</p> <p>-упражнение «Зашагали ножки»;</p> <p><u>5.Игровая деятельность:</u></p> <p>-Сюжетные игры «Купание куклы»;</p> <p>- Д/и «Подбери дорожки к домикам», «Безопасность дома», «Это что и для чего»;</p> <p>- Д/и «Кто как умывается», «Чудесный мешочек»;</p> <p><u>6.Речевая деятельность:</u></p> <p>-д/и «Подбери и назови»</p> <p>-игра- инсценировка «Жили у бабуси два веселых гуся»</p> <p>- Чтение Л. Толстого «Лодочка»;</p> <p>-повторение потешки «Водичка, водичка», «Замарашка», «Как у котика»;</p> <p><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></p> <p>-Рисование мелками «Дождик»;</p> <p>-рисование тычками «Белый зайчик»;</p> <p>-выкладывание на фланелеграфе «Что нужно для мытья куклы»;</p> <p>-лепка из песка «Мыльце»</p> <p><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></p> <p>Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках);</p> <p>В определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду. Приучать к опрятности.</p> <p><u>9.Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание «Серый зайка умывается»;</p> <p>-игры со звучащими игрушками</p> <p>-Хоровод «Мы на луг ходили»;</p> <p>-Пение «Ах, вы, сени, мои сени», «Птичка»;</p> <p>-Музыкальная игра «Ой, что за народ?», «Сапожки»;</p> <p>-Музыкальная инсценировка «Жили у бабуси...»;</p> <p>-Упражнение И.Пономарева «Петушок – проказник»</p> <p><u>Проектирование РПС:</u></p> <p>- Выставка литературы для детей «Любимые книжки малышей»; Рассмотрение предметов гигиены; «Азбука здоровья»,</p>
--	--	---

		<p>«Хорошие манеры»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций «Хорошо- плохо»; - Экспериментирование с водой «Какая вода?»; - Игры с водой «Налови рыбу», «Веселые кораблики» - Д/и «Кто как умывается», «Чудесный мешочек»; «Подбери и назови» - игра- инсценировка «Жили у бабуся два веселых гуся» - Чтение Л. Толстого «Лодочка»; потешки «Водичка, водичка», «Замарашка», «Как у котика»; <p>Взаимодействие с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Занятия и игры по физической культуре»; - Выставка детских работ «Красивые шарики»; - Индивидуальные беседы «В какие игры играть с ребенком»; - Оформление папки- передвижки «Мы многое умеем...»; - Групповой праздник «Вот какие мы большие»
ИЮЛЬ		
<p>Задачи: расширять и обогащать представления детей о предметах непосредственного окружения , формировать познавательное отношение к окружающему миру, формирования познавательного отношения к окружающему миру, знакомить с доступными пониманию целями человеческой деятельности. Расширять словарь. Развивать познавательный интерес к окружающим предметам и способствовать активным действиям с ними; формировать игровые действия с разными игрушками. Учить узнавать на картинках знакомые игрушки, называть их. Обогащать словарный запас. Способствовать формированию опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности.</p>		
<p>1 неделя 1-5</p>	<p>«МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ В ДАЛЕКИЕ КРАЯ»</p> <p>8 июля- День семьи, любви и верности</p>	<p>1.Предметная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игры с втулками «подбери по размеру»; -Игры со звучащими игрушками со звуковыми эффектами, извлекаемыми при вращении ручки; - Игры с деревянной игрушкой с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков -Прогулка по территории «Во двор заехала машина »; -Внесение картинок «У какого паровоза какие колеса»; -Рассматривание иллюстраций любимых героев, книг, иллюстраций к песенкам и потешкам; - Выкладывание из крупной мозаики «Машина»; <p>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игры с песком «Мосты», «Дорожки»; Игры с водой «Кто разбудил китенка?» (делаем мыльную пену соломинкой), «Веселые пузырьки» (делаем пену соломинкой) -Игры с песком «Дороги»; Игры с водой; -Наблюдение за деревьями, птицами, одуванчиками; <p>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Д/и «Подбери дорожки к домикам», «Безопасность дома», «Это что и для чего»; -Пальчиковая игра «Прятки»; -Отобразительная игра «Магазин», «Встречаем гостей»; <p>4.Двигательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -П/и: «Птички и птенчики», «Автомобили», «Солнышко и дождик», «Где звенит?» , «Самолеты»;

		<p>-Пальчиковые игры «Солнышко, покажись», «Расцвели цветочки»;</p> <p>-Имитационные упражнения «Дети радуются солнышку», «Дети прячутся от дождика»; «Прыгаем как зайчики», «Ходим как мишка»</p> <p>- Активизация движений: катание каталок;</p> <p>-Прокатывание мячей в воротики;</p> <p>-Подлезание под дугу;</p> <p><u>5.Игровая деятельность:</u></p> <p>-Показ кукольного театра «Репка», «Теремок»;</p> <p>-Д/ игра «Весёлое путешествие»; «Каждой игрушке свое место»; «Едем к бабушке в деревню»; «Посади бабочку на цветок»; «Подбери машине колеса»;</p> <p>-Игры с вкладышами, втулками;</p> <p>-Игры с двигательными игрушками;</p> <p>-Игры с зеркалами «Солнечные зайчики»;</p> <p><u>6.Речевая деятельность:</u></p> <p>- Прослушивание аудиозаписи потешек и песенок, народных песен «Веселый паровозик»</p> <p>-Чтение А.Барто «Грузовик», «Самолет»;</p> <p>-Чтение потешек «Зеленейся, зеленейся», «Солнышко - ведрышко», «Баба сеяла горох», «Ту-ру-ру-ру!»;</p> <p><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></p> <p>-Рисование «Разноцветные дорожки»;</p> <p>-Лепка «Колеса»;</p> <p>-Рисование на песке «Дорожки», «Гараж»;</p> <p><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></p> <p>- поручения «Перелей воду», «Сложи мячи в корзину», «Насыпь песок в ведро»;</p> <p>-закрепление навыков самообслуживания в игровой форме;</p> <p>- Уборка игрушек «Где живут сказочные герои»;</p> <p><u>9.Музыкальная деятельность:</u></p> <p>-Хоровод «Мы на луг ходили»;</p> <p>-Восприятие «Капельки»(В. Павленко - Э. Богданова, Грибная песенка(В. Голиков - Ю. Полухин);</p> <p>-Музыкально- ритмические движения «Цок- цок, дошадка»;</p> <p>-Пение «Жук» В. Карасева;</p> <p>-Слушаем, где звенит колокольчик;</p> <p>-«Танцуем под музыку».</p> <p><u>Проектирование РППС:</u></p> <p>- Аудиозаписи потешек и песенок, народных песен «Веселый паровозик»</p> <p>-Чтение А.Барто «Грузовик», «Самолет», потешки «Зеленейся, зеленейся», «Солнышко - ведрышко», «Баба сеяла горох», «Ту-ру-ру-ру!»;</p> <p>- Атрибуты для П/и: «Птички и птенчики», «Автомобили», «Солнышко и дождик», «Где звенит?» , «Самолеты»;</p> <p>- музыка «Капельки» (В. Павленко - Э. Богданова, Грибная песенка(В. Голиков - Ю. Полухин);</p> <p>-Пение «Жук» В. Карасева;</p> <p>-Слушаем, где звенит колокольчик;</p>
--	--	---

		<p>Взаимодействие с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рекомендовать родителям во время прогулок рассказывать детям о правилах дорожного движения, перевозе пассажиров в машине, правилах поведения общественном транспорте. -Предложить родителям заполнить анкету по ПДД. -Организация фотовыставки «Мы едем, едем, едем в далекие края»
2 неделя 8-12	«ЗАБАВЫ МАЛЫШЕЙ»	<p><u>1.Предметная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Игра «Шарики воздушные, ветерку послушные»; -Рассматривание картинок «Игрушки», иллюстраций к произведениям А. Барто «Мишка», «Бычок», «Машина», «Самолет»; - Предметно - манипулятивная игра (открыть- закрыть); -Игры с каталками, машинами; -Строительство гаража для машин; -Игры с крупным конструктором; <p><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Игры с водой «Достань бусы», «Поймай рыбку» (вылавливание игрушек сачком), «Почему кораблики не плывут?»; -Игры с песком «Куличи из песка», «Ищем игрушки в песке», «Выкладывание из камешков на песке любимых игрушек» -Наблюдения «Деревья», «Цветы». <p><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за деревьями, птицами, одуванчиками; -Прогулка по территории «Во двор заехала машина »; -Внесение картинок «У какого паровоза какие колеса»; -Показ кукольного театра «Репка», «Теремок»; <p><u>4.Двигательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Пальчиковая игра «Прятки»; -П/и «Найди свой домик», «Кому флажок», «У медведя во бору», «Зайка», «Вышла курочка гулять», «Мой веселый звонкий мяч»; -Прокатывание мячей в воротики; -Упражнения «Прятки», «Поймай мяч», «Собери все мячики», «Ворота», «Подбери чашку» (на размер) <p><u>5.Игровая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Купание куклы Кати»; -Д/и «Подбери дорожки к домикам», «Безопасность дома», «Это что и для чего»; «Магазин», «Встречаем гостей» <p><u>6.Речевая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение произведений А. Барто «Мишка», «Бычок», «Машина», «Самолет»; -Показ кукольного театра «Теремок»; -Чтение потешек «Дудочка», «Козлик», «Идет коза рогатая», «Петушок», «Верхом на лошадке» <p><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Рисование (пальчиками) «Радуга»; -Лепка «Мой веселый, звонкий мяч»; -Рисование «Картинки на песке»; <p><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></p>

		<p>Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий : совместно со взрослым и под его контролем расставлять хлебницы (без хлеба, салфетницы, раскладывать ложки и пр. Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам.</p> <p><u>9.Музыкальная деятельность:</u> -Упражнение «Вот какие мы большие»; -Слушание А. Филиппенко «Кукла заболела на бочок легла», серия ТВ Теремок «Машина везет молоко», «Солнечные зайчики», Е. Тиличеева «Есть у солнышка дружок»; -Хоровод «Мы на луг ходили»; -Пение «Ах, вы, сени, мои сени», «Птичка»; -Музыкальная игра «Ой, что за народ?», «Сапожки»; -Музыкальная инсценировка «Жили у бабуси...»; -Упражнение И. Пономарева «Петушок – проказник»</p> <p>Проектирование РППС: Материал для игры с водой и песком Воздушные шары иллюстраций к произведениям А. Барто «Мишка», «Бычок», «Машина», «Самолет»; Д/и «Подбери дорожки к домикам», «Безопасность дома», «Это что и для чего»; «Магазин», «Встречаем гостей»; - Атрибуты для П/и «Найди свой домик», «Кому флажок», «У медведя во бору», «Зайка», «Вышла курочка гулять», «Мой веселый звонкий мяч»; мячи, воротики; потешки «Дудочка», «Козлик», «Идет коза рогатая», «Петушок», «Верхом на лошадке» А. Филиппенко «Кукла заболела на бочок легла», серия ТВ Теремок «Машина везет молоко», «Солнечные зайчики», Е. Тиличеева «Есть у солнышка дружок»;</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников: -Беседа «Развитие самостоятельности детей раннего возраста»; -Консультация «Игра не просто забава» -Буклеты для родителей «Поиграйте с детьми!»; «Правила поведения на воде», «Безопасность в лесу» -Индивидуальные консультации «Облегченная одежда для детей летом»;</p>
<p>3 неделя 15-19</p>	<p>«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»</p>	<p><u>1.Предметная деятельность:</u> -Игры с сюжетными игрушками; -Игры с вкладышами, втулками, пирамидками, разборными бочонками и матрешками; -Игры с каталками; -Игры с пазлами; -Игры с втулками «подбери по размеру»; -Игры со звучащими игрушками со звуковыми эффектами, извлекаемыми при вращении ручки; - Игры с деревянной игрушкой с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков -Игры с конструктором «Паровоз»</p> <p><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u> -Экспериментирование с красками «Цветные пузыри» -Выкладывание из мозаики «цветы, дождик»; -Наблюдение «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...», «Листики»;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильма «Кто пасется на лугу»; -игра «Мы цыплятки, дружные ребятки»; -Рассматривание «Там и тут одуванчики цветут»; -Рассматривание иллюстраций о животных, растениях, -Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам; <u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u> -Игра «Купание куклы Кати»; -Игра «Шарики воздушные, ветерку послушные»; -Пальчиковая игра «Прятки»; -Образительная игра «Магазин», «Встречаем гостей»; -Наблюдения «Деревья», «Цветы» -Инсценировка «Варим суп» -Имитационная игры «Изобрази героя сказки»; <u>4.Двигательная деятельность:</u> -пальчиковые игры «Солнышко», «На двери висит замок», «Игра с пальчиками»; -П/и «По ровненькой дорожке», «Узнай по голосу», «Где звенит колокольчик»; -Ползание за катящимся предметом; -Игры с мячом <u>5.Игровая деятельность:</u> - Игры- разминки «Начинаем мы играть», «Топ, топ ножки», «Маленькие ножки бежали по дорожке»; -И/у «Игра с солнечными зайчиками», «Игра с флажками»; -Д/и «Подбери дорожки к домикам», «Безопасность дома», «Это что и для чего»; -Д/И «Куда что надо положить»; -Игра «Чудесный мешочек»; <u>6.Речевая деятельность:</u> - Сюрпризный момент «Кто в сундуке?» на активизацию речи; -Чтение потешек «Пошел котик на торжок», «Петушок», «Травка- муравка»; -Показ игрушек (сказочные герои); -Чтение А. Барто «Игрушки» «Мишка», «Бычок», «Слон», «Лошадка», «Зайка», «Козленок»; -Рассказывание сказки «Теремок»; -Чтение А. Бродского «Солнечные зайчики»; -Показ театра «Курочка Ряба» <u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u> -Лепка «Вот какие колобки», -Рисование «Озорной дождик», -Выкладывание аппликации «Красивая клумба», -Конструирование «Мостик»; <u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u> Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия.
--	--	---

		<p>Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия. Привлекать детей к помощи пом. воспитателя убрать салфетницы</p> <p>9.Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Звукоподражание «Как мычит корова»; -Имитационные упражнения «Играем на музыкальных инструментах» -Музыкальные потешки «Ладушки», «Бобик», «Птичка», «Жучка»; -Восприятие «Есть у солнышка друзья» М. Е. Тиличеева сл. Е. Корганова, «В мире много сказок» (В. Шаинский - Ю. Энтин) -Пение «Зайка» рус.нар.мелодии в обр. З. Александровой, «Петушок» М. Красева; -Муз. д/игры «Кто по лесу идёт?», «Чей домик?»; -Хоровод «Как у наших у ворот». <p>Проектирование РППС:</p> <ul style="list-style-type: none"> мультфильм «Кто пасется на лугу»; -игра «Мы цыплятки, дружные ребятки»; -Д/И «Куда что надо положить»; иллюстраций животных, растениях, знакомых сказок; потешки «Пошел котик на торжок», «Петушок», «Травка- муравка»; литература: А. Барто «Игрушки» «Мишка», «Бычок», «Слон», «Лошадка», «Зайка», «Козленок»; А. Бродского «Солнечные зайчики»; - мячи, флажки <p>Взаимодействие с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Буклет «Сказка в жизни ребенка»; -Консультация «Солнечный удар», «Профилактика сальмонеллеза»; -Привлечение родителей к реставрации книжек.
<p>4 неделя 22-26</p>	<p>«РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»</p>	<p>1.Предметная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игра – путешествие «В гости к лесным жителям» -Игры с кубиками крупного и среднего размера -Игры с молоточками «Забиваем гвозди»; -Нанизывание колечек на шнур; -Игры со шнуровками; -Пазлы; -Игры с игрушкой на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами; - Игры с механической заводной игрушкой-забавой с простыми движениями («клюющая птичка»); -Игры с каталками, тележками <p>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нанизывание колец на пирамидку; - Нанизывание шариков на стержни разной длины и сортировка шариков по цвету; -Наблюдение за птицами (голубь, воробей, сорока), за цветами на клумбе; -Рассматривание иллюстраций домашних и диких животных <p>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</p>

	<p>- Сюрпризный момент «Кто в сундуке?» на активизацию речи;</p> <p>- Звукоподражание «Как мычит корова»;</p> <p>- пальчиковые игры «Солнышко», «На двери висит замок», «Игра с пальчиками»;</p> <p>- Игра- инсценировка «Жили у бабуси два веселых гуся»; - Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»;</p> <p>- Игровая ситуация: «Водичка-водичка».</p> <p>- выкладывание на фланелеграфе «Наш веселый зоопарк»;</p> <p><u>4. Двигательная деятельность:</u></p> <p>- Пальчиковые игры «Пальчик- мальчик», «Рыбка» «Сорока- ворона»;</p> <p>П/и: «Птички в гнёздышках», «Зайка серый умывается»,</p> <p>- Имитационные движения (мишка, лиса, заяц, птички);</p> <p>- Пальчиковые игры: «Коза», «Козлята», «Котята»;</p> <p>- Хороводная игра «Зайка серый умывается»,</p> <p>- Упражнение «Перепрыгни»;</p> <p>- Игры - перебежки на ориентировку в пространстве;</p> <p>- Катание мячей в воротца;</p> <p>- Ходьба по лестнице лежащей на полу</p> <p><u>5. Игровая деятельность:</u></p> <p>- Д/и «Подбери и назови», «Кто, как умывается», «Чудесный мешочек», «Кто где живет»;</p> <p>- игра «Мы цыплятки, дружные ребятки»;</p> <p>- Д/И «Куда что надо положить»;</p> <p>- Игры с воздушными шарами;</p> <p><u>6. Речевая деятельность:</u></p> <p>- Повторение потешек «Как у нашего кота», «Коза рогатая», «Едет белка на тележке»;</p> <p>- Пальчиковый театр «Лиса и заяц»;</p> <p>- Театр би – ба - бо «Теремок»;</p> <p>- Чтение потешек «Сидит ворон на дубу» «Ворон, ворон, кар- кар- кар...», «Волчок- шерстяной бочок», «Я рыжая лисица», «На дубочке сидят два голубочка»; «Как у котика»;</p> <p>- Рассматривание иллюстраций «Дождик», «Река»; «Где живут рыбки?»;</p> <p><u>7. Изобразительная деятельность и конструирование:</u></p> <p>- Аппликация «Котик»</p> <p>- Рисование «Хвостики»</p> <p>- Лепка «Червячок»</p> <p><u>8. Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></p> <p>Раскладывание книг в книжном уголке</p> <p>Убрать строительный материал после игры</p> <p>Упражнение «Разложи карандаши»</p> <p>Игра «Убери мусор в корзину»</p> <p><u>9. Музыкальная деятельность:</u></p> <p>- Пение «В огороде зайчика» В. Карасёва, «Серенькая кошечка» рус. нар. песня;</p>
--	---

		<p>-Восприятие «Кто пасется на лугу?»(А. Пахмутова - Ю. Черных) -Слушание «Серый зайка умывается»; -Упражнение «Зашагали ножки»; -Игры со звучащими игрушками; -Пение «Серенькая кошечка»; -Обыгрывание музыкальных игрушек; -Действия под грамзапись «Гуляем с куклами»</p> <p>Проектирование РПС: -Д/и «Подбери и назови», «Кто, как умывается», «Чудесный мешочек», «Кто где живет»; -потешки «Как у нашего кота», «Коза рогатая», «Едет белка на тележке»; «Сидит ворон на дубу» «Ворон, ворон, кар- кар- кар...», «Волчок- шерстяной бочок», «Я рыжая лисица», «На дубочке сидят два голубочка»; -иллюстраций «Дождик», «Река»; «Где живут рыбки?»; - каталки, тележки</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников: -Конкурс семейной газеты «Мы в ответе за тех, кого приручили»; -Консультация для родителей «Ребенок и домашнее животное»; -Оформление альбома «Я и мои зверюшки»</p>
АВГУСТ		
<p>Задачи: Закреплять представления о сезоне, погоде, растениях и животных. Закреплять представления о труде взрослых летом. Показать значение лета для оздоровления человека, пользе даров лета – овощах и фруктах, ягодах и грибах. Закреплять умения соотносить картинки с изображением. Формировать игровые действия с сюжетными игрушками, уметь использовать предметы-заместители. Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни; обогащению игрового опыта. Учить использовать в играх строительный материал. Продолжать знакомить с профессиями взрослых (строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Развивать умения сооружать различные постройки по замыслу. Продолжать учить обыгрывать постройки, объединяя их по сюжету. Развивать уверенность в своих возможностях, активность, инициативность.</p>		
1 неделя	«МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ»	<p>1.Предметная деятельность: - Предметно- манипулятивная игра (закрыли- открыли); -Игры с бизибордом, лэпбуком; -Игры с вкладышами, пирамидками; -Катание в воротики – яблочки; -Игры с разрезными картинками; -Игры со шнуровками -Игры с деревянной игрушкой с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков; - Игры с игрушкой на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами -Игры с творческим конструктором «Город» - предметно-манипулятивная игра «Открыть-закрыть»</p> <p>2.Экспериментирование с материалами и веществами: -Иллюстрации к книгам: В.Г. Сутеев «Кораблик», «Кто сказал мяу?», «Цыпленок и Утенок»; Ю.А. Васнецов к книге</p>

		<p>«Колобок», «Теремок».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры шнуровки - Рассматривание (камешки, листочки, цветы) - Игры с песком и водой «Горки» - Картинки «У кого какие детки» <p><u>3. Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковые игры «Разговорчивые пальчики», «Молоток и гвоздик» - С/р игра «Маша ела кашу» - игра-путешествие «Путешествуем на машине»; <p><u>4. Двигательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - П/и «Пузырь», «Трамвай», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»; - Имитационные упражнения «Насос» - Подлезание под дугу - Прокатывание мяча в воротики <p><u>5. Игровая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - д/и «Чудесный мешочек», «Собери картинку»; - Д/и «Моя кошечка», «Подбери тарелочку», «Чего не стало», «Дострой», «Собери картинку» - И/у «Игра с солнечными зайчиками», «Игра с флажками»; <p><u>6. Речевая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Малые формы фольклора. «Как у нашего кота...», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Курочка», «Наши уточки с утра...» - Чтение З. Александровой «Анютини глазки», потешки «Зеленейся, зеленейся», «Солнышко ведрышко» - Благинина Е.А. «Аленушка», Жуковский В.А. «Птичка», Ивенсен М.И. «Поглядите, зайка плачет», Клокова М. «Мой конь» <p><u>7. Изобразительная деятельность и конструирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Разноцветные дорожки» - Лепка «Угощение» - Аппликация «Мишутка» <p><u>8. Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Упражнение «Расставим стулья» Упражнение «Застегни пуговицы» - закрепление навыков самообслуживания в игровой форме; - Уборка игрушек «Где живут сказочные герои»; <p><u>9. Музыкальная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пляска. «Вот как хорошо», муз. Т. Попатенко, сл. О. Высотской; «Вот как пляшем», белорус. нар. мелодия, обр. Р. Рустамова; «Солнышко сияет», сл. и муз. М. Чарной. - Образные упражнения. «Идет мишка», муз. В. Ребикова; «Скачет зайка», рус. нар. мелодия, обр. Ан. Александрова; «Лошадка», муз. Е. Тиличеевой; «Зайчики и лисичка», муз. Б. Финоровского, сл. В. Антоновой; «Птичка летает», «Птичка клюет», муз. Г. Фрида; «Цыплята и курочка», муз. А. Филиппенко. - Игры с пением. «Зайка», «Солнышко», «Идет коза рогатая», «Петушок», рус. нар. игры, муз. А. Гречанинова; «Зайчик», муз. А. Лядова; «Воробушки и кошка», нем. плясовая мелодия, сл. А. Ануфриевой; «Прокати, лошадка, нас!», муз. В.
--	--	--

		<p>Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; «Мы умеем», «Прятки», муз. Т. Ломовой; «Разноцветные флажки», рус. нар. мелодия.</p> <p><u>Проектирование РППС:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры-шнуровки - Атрибуты для п/и, мячи, воротики, дуги - Иллюстрации к книгам: В.Г. Сутеев «Кораблик», «Кто сказал мяу?», «Цыпленок и Утенок»; Ю.А. Васнецов к книге «Колобок», «Теремок». <p><u>Взаимодействие с семьями воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к оформлению участка - Консультация: «Профилактика сальмонеллеза», «Профилактика детского травматизма», «Формирование культурно-гигиенических навыков» - Знакомство с режимом дня в ДОУ
<p>2 неделя</p>	<p>«МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» 12 августа- день физкультурника</p>	<p><u>1.Предметная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Нанизывание колец на пирамидку; -Игры с каталками, тележками; -Игры с молоточками «Забиваем гвозди»; -Нанизывание колечек на шнур; -Игры со шнуровками; -Пазлы; -Игры с игрушкой на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами; - Игры с механической заводной игрушкой-забавой с простыми движениями («ключающая птичка»); - Нанизывание шариков на стержни разной длины и сортировка шариков по цвету; -Наблюдение за птицами (голубь, воробей, сорока), за цветами на клумбе; -Игра – путешествие «В гости к лесным жителям» -Игры с кубиками крупного и среднего размера <p><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></p> <p>Эксперимент в водой «Листик на воде», «Уточка плывет»</p> <p>Игровое упр. «Где моя тень?»</p> <p><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Пальчиковые игры «Пальчик- мальчик», «Рыбка» «Сорока- ворона»; -Игра- инсценировка «Жили у бабуси два веселых гуся»; -Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»; - Игровая ситуация: «Кушать кашу надо Маше» - Игры с втулками - Беседа «Самое вкусное...» <p><u>4.Двигательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - П/и «Найди свой домик», «Вышла курочка гулять...» - Упражнение «Вот какие мы большие», «Прятки» -упражнение на ловкость «Поймай комара» - хороводы «Помирились», «Зайка, походи...»

	<p><u>5.Игровая деятельность:</u> -Д/и «Подбери дорожки к домикам», «Безопасность дома», «Это что и для чего»; - коммуникативная игра «Нос к носу», «Липучки», «Дотронься до ...» -д/и «Посади на цветок бабочку»; «Найди свою пару», «Ассоциации», «Чудесный мешочек», «Помоги муравью», «Что сначала, что потом», «Какое растение поможет», «Наведем порядок» -Д/и «Подбери и назови», «Кто, как умывается», «Чудесный мешочек», «Кто где живет»;</p> <p><u>6.Речевая деятельность:</u> - «Птичка»; Берестов В.Д. «Курица с цыплятами», Благинина Е.А. «Аленушка», Жуковский В.А. «Птичка», Ивенсен М.И. «Поглядите, зайка плачет», Клокова М. «Мой конь», «Гоп-гоп», Лагздынь Г.Р. «Зайка, зайка, попляши!», Маршак С.Я. «Слон», «Тигренок», «Свята» (из цикла «Детки в клетке») - коммуникативная игра «Летела муха...»</p> <p><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u> - Лепка «Жук» -рисование «Красивый луг» -выкладывание из мозаики «Животные» -раскраска «Насекомые», «Животные» -Конструирование «Дома для животных», «Муравейник»</p> <p><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u> Упражнение «Намылим руки» Упражнение «Выверни колготки» Обращать внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия.</p> <p><u>9.Музыкальная деятельность:</u> Инсценирование. рус. нар. сказок («Репка», «Курочка Ряба»), песен («Пастушок», муз. А. Филиппенко; «Петрушка и Бобик», муз. Е. Макшанцевой), показ кукольных спектаклей («Петрушкины друзья», Т. Караманенко; «Зайка простудился», М. Буш; «Любочка и ее помощники», А. Колобова -Упражнение «Зашагали ножки»; -Игры со звучащими игрушками; -Пение «Серенькая кошечка»; -Обыгрывание музыкальных игрушек; -Действия под грамзапись «Гуляем с куклами»</p> <p><u>Проектирование РППС:</u> - д/и «Посади на цветок бабочку»; «Найди свою пару», «Ассоциации», «Чудесный мешочек», «Помоги муравью», «Что сначала, что потом», «Какое растение поможет», «Наведем порядок» - Атрибуты для с/и «Кукла в коляске», «Купание куклы» - Конструктор - Краски, карандаши, альбом для рисования</p> <p><u>Взаимодействие с семьями воспитанников:</u> - Папка-передвижка «Водные просторы России». - Стендовая информация: «Элементарные опыты и эксперименты с водой и воздухом». -Консультация «Влияние музыки на оздоровление детей»</p>
--	--

3 неделя	«НЕПОСЕДЫ»	<p><u>1.Предметная деятельность:</u> -Игры с молоточками «Забиваем гвозди»; -Нанизывание колечек на шнур; -Игры со шнуровками; -Игры с игрушкой на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами; - Игры с механической заводной игрушкой-забавой с простыми движениями («клюющая птичка»); - Нанизывание шариков на стержни разной длины и сортировка шариков по цвету;</p> <p><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u> - экспериментирование с объектами неживой природы (камни, песок) -д/и «Найди пару», «Узнай сказку», «Из какой сказки герой?» -проблемная ситуация «Как помочь зайке из сказки «Заюшкина избушка»</p> <p><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u> -игры в уголке ряжения -коммуникативная игра «Кто это?» -хороводная игра «Кто у нас хороший»; -речевые д/и «Знакомство», «Одень Таню и Ваню», «Кому что нужно»;</p> <p><u>4.Двигательная деятельность:</u> -пальчиковые игры «Веселый гном», «Теремок», «Семья», «Разговорчивые пальчики», «Ладушки»; -П/и : «Лохматый пес», «Поезд», «Мыши в кладовой», «Раз, два, три,- лови!», «Затейники», «Ладушки- оладушки», «Пузырь», «Волшебная дудочка», «Солнышко и дождик» -упражнение в прыжках через веревочку; -игры с мячом -хороводные игры «Мы на луг ходили», «Зайка серенький»; -игры с флажками, кеглями, мячами; -катание двигательных игрушек</p> <p><u>5.Игровая деятельность:</u> Игра «Шарик в ложке», «Собери пирамидку», «Найди по форме» -Пальчиковые игры «Солнышко, покажись», «Расцвели цветочки», «Прятки»; -Имитационные упражнения «Дети радуются солнышку», «Дети прячутся от дождика»;</p> <p><u>6.Речевая деятельность:</u> Поэзия. Александрова З.Н. «Прятки», «Топотушки», Барто А.Л. «Бычок», «Мячик», «Слон», «Мишка», «Грузовик», «Лошадка», «Кораблик», «Самолет» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит» Рассматривание картинок «Игрушки», иллюстраций к произведениям А.Барто «Мишка», «Бычок», «Машина», «Самолет»; -Чтение произведений А. Барто «Мишка», «Бычок», «Машина», «Самолет»;</p> <p><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u> -Рисование «Красивый сарафан»; -лепка «Калачики для дружка»; -изготовление подарков и сюрпризов для Дружных ребят; -лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу);</p>
----------	------------	--

		<p>- рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!»</p> <p>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия: Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым и под его контролем расставлять хлебницы (без хлеба), салфетницы, раскладывать ложки и пр. Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам. Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). Формировать умение во время еды правильно держать ложку.</p> <p>9.Музыкальная деятельность: - Слушание. «Лошадка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; «Курочки и цыплята», муз. Е. Тиличевой; «Вальс собачек», муз. А. Артоболевской; «Три подружки», муз. Д. Кабалевского; «Весело – грустно», муз. Л. Бетховена; «Марш», муз. С. Прокофьева; «Спортивный марш» -Пение и подпевание. «Бобик», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой; «Лиса», «Лягушка», «Сорока», «Чижик», рус. нар. попевки. -Муз. д/игры «Кто по лесу идет?», «Чей домик?»; -Хоровод «Как у наших у ворот».</p> <p>Проектирование РППС: Иллюстрации к русским народным сказкам: «Теремок», «Колобок», «Три медведя», «Волк и козлята». Книжки с русскими народными сказками, потешками. Наборы разных видов театров по сказкам. - материал для творчества: краски, пластилин, альбом - д/и «Найди пару», «Узнай сказку», «Из какой сказки герой?» - Атрибуты для П/и: мячи, веревка</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников: - Создание книжек-малышек по сказкам, своими руками. - Консультация «Что читать малышам» - Вывеска на экране взаимодействия «Мы читали и учили»</p>
4 неделя	<p align="center">«ПОЧЕМУЧКИ» 22 АВГУСТА - День Государственного флага РФ</p>	<p>1.Предметная деятельность: - Предметно- манипулятивная игра (закрыли- открыли); -Игры с бизбордгом, лепбуком; -д/и «Чудесный мешочек», «Собери картинку»; -Игры с вкладышами, пирамидками; -Катание в воротики – яблочки; -Игры с разрезными картинками; -Игры со шнуровками</p> <p>2.Экспериментирование с материалами и веществами: - эксперименты с гуашью «Какой цвет?» -Игры с песком «Куличи из песка», «Ищем игрушки в песке», «Выкладывание из камешков на песке любимых игрушек» -Игры с водой «Достань бусы», «Поймай рыбку» (вылавливание игрушек сачком), «Почему кораблики не плывут?»;</p> <p>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками: - беседа «Кто такие насекомые?»; -загадывание загадок</p>

		<p>-рассматривание модели «Как прячутся насекомые»; - Д/и «Объясни почему»</p> <p><u>4.Двигательная деятельность:</u> -П/ и «Мы веселые ребята» -Бурятские народные игры «Юрта», «Ищем палочку», р.н.игры «Пятнашки», -Игры с мячом «Кинь мне мяч» -Пальчиковая игра «Моя семья», «Строим дом»</p> <p><u>5.Игровая деятельность:</u> Изучение потешек, песенок, подвижных игр, пальчиковых игр. - имитационные упражнения «Поезд», «Едем на лошадке», «Строим дом» -Коммуникативные игры «Назови ласково», «Воображаемый друг», «Запрещено- разрешено», «Я не должен..., мне можно», «Поводырь», «Мы все одинаковые или нет» -Имитационные упражнения «Прыгаем как зайчики»,</p> <p><u>6.Речевая деятельность:</u> Русские народные сказки. «Козлятки и волк» (обработка К.Д. Ушинского), «Колобок» (обработка К.Д. Ушинского), «Золотое яичко» (обработка К.Д. Ушинского), «Маша и медведь» (обработка М.А. Булатова) -Чтение книги «Кто живет у нас на даче. Букашки», «Паучок и лунный свет» И. Пивоварова, «Муха- цокотуха» К. Чуковский, стихи о насекомых; -повторение и заучивание потешек «Божья коровка», «Паучок», «Светлячок»</p> <p><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u> -Рисование (пальчиками) «Ягодка малинка»; -Лепка «Гусеничка»; -Рисование «Картинки на песке»;</p> <p><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u> Формировать привычку (сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p> <p><u>9.Музыкальная деятельность:</u> - «Игрушки», А. Барто: «Бабочки», обыгрывание рус. нар. потешек, сюрпризные моменты: «Чудесный мешочек», «Волшебный сундучок», «Кто к нам пришел?», «В лесу», муз. Е. Тиличевой; «Праздник», «Музыкальные инструменты», муз. Г. Фрида. - Слушание. «Сказочка», муз. С. Майкапара.</p> <p><u>Проектирование РППС:</u> - загадки -модель с насекомыми - Мячи -Атрибуты для творчества: альбом, краска, карандаши, пластилин</p> <p><u>Взаимодействие с семьями воспитанников:</u> -Стенгазета «Много радости и света подарило это лето! ».</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Совместное развлечение «Лето-это маленькая жизнь» - Консультация «Соблюдение правил безопасности при экспериментировании дома», «Детские капризы», «Лето на даче» -Стендовая информация: «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»
5 неделя	<p>«ЛЕТНИЕ ПОДАРКИ» 27 августа - День российского кино</p>	<p><u>1.Предметная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Нанизывание колец на пирамидку; -Игры с каталками, тележками; -Игры с молоточками «Забиваем гвозди»; -Нанизывание колечек на шнур; -Игры со шнуровками; -Игры с игрушкой на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами; - Игры с механической заводной игрушкой-забавой с простыми движениями («клюющая птичка»); - Нанизывание шариков на стержни разной длины и сортировка шариков по цвету -Игры с кубиками крупного и среднего размера <p><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнение предмета по величине «Большой и маленький лист» - «Почему камень твердый, а бумага мягкая?» - эксперимент «Полный стакан» - эксперимент с губкой «Где вода?» -Игры с песком «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку»; -Игры с водой «Волны», «Поймай рыбку», «Достань камешки со дна»; <p><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая ситуация: «Водичка-водичка». -выкладывание на фланелеграфе «Что нужно для мытья куклы»; -Показ кукольного театра «Курочка Ряба» <p><u>4.Двигательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -П/и «Раз, два, три,- лови!», «Затейники», «Ладушки- оладушки», «Пузырь», «Волшебная дудочка», «Солнышко и дождик»; «Ой, что за народ?», «Пузырь», «Солнышко и дождик»; -Хороводная игра «Зайка серый умывается», -Игры с воздушными шарами; -Упражнение «Перепрыгни»; -Игры - перебежки на ориентировку в пространстве; -Катание мячей в воротца; -Ходьба по лестнице лежащей на полу <p><u>5.Игровая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Игра- инсценировка «Жили у бабуси два веселых гуся»; -Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»; -Д/и «Подбери и назови», «Кто, как умывается», «Чудесный мешочек»; - «Стройка» строительство из кубиков <p><u>6.Речевая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Малые формы фольклора. «А баиньки-баиньки», «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», «Большие ноги», «Водичка,

		<p>водичка», «Вот и люди спят», «Дождик, дождик, полно лить...», «Заяц Егорка...», «Идет коза рогатая», «Из-за леса, из-за гор...», «Катя, Катя...»</p> <p>-Чтение И. Сельвинская «Как кого зовут», А. Барто «Мячик», Л. Славинская «Таня и братик», С.Капутикян «Маша обедает»; потешки «Наша Маша маленька»</p> <p><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></p> <p>-Рисование «Угостим ребятшек вкусными яблочками»,</p> <p>-Лепка «Калачики для дружка»;</p> <p>- Аппликация «Ягодки на веточке»</p> <p>-Лепка из соленого теста «Баранки»</p> <p>- рисунки на асфальте «Детство – это я и ты!»</p> <p><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></p> <p>Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений</p> <p><u>9.Музыкальная деятельность:</u></p> <p>- Слушание. «Наша погремушка», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; «Весною», «Осенью», муз. С. Майкапара; «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Вот как мы умеем», «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; «Кошечка» (к игре «Кошка и котята»), муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой</p> <p>-Пение «Где же наши ручки?», М. Раухвергер «Покачивание в парах»</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></p> <p>-Игры шутки на развитие речевого дыхания «Сдуй листочки», «Дует ветерок»;</p> <p>-Игровые ситуации по формированию культурно- гигиенических навыков;</p> <p>-Игровые упражнения на формирование навыков опрятности;</p> <p>-Игры с водой «Налови рыбу», «Веселье кораблики»</p> <p>-Пальчиковые игры «Пальчик- мальчик», «Рыбка» «Сорока- ворона»</p> <p><u>Проектирование РПС:</u></p> <p>- Пирамидки; каталки, тележки; колечки и шнур; шнуровка; шарики разного цвета, стержни разной длины;</p> <p>-Д/и «Подбери и назови», «Кто, как умывается», «Чудесный мешочек»;</p> <p>-Игры с молоточками «Забиваем гвозди»;</p> <p>-Пазлы;</p> <p>-Игры с игрушкой на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами;</p> <p>- Игры с механической заводной игрушкой-забавой с простыми движениями («клюющая птичка»);</p> <p>- Кубики крупного и среднего размера</p> <p><u>Взаимодействие с семьями воспитанников:</u></p> <p>- Информационная брошюра «Лето без боли»;</p> <p>- Консультация «Волшебный мир природы»;</p> <p>- Организация фотовыставки «Вот оно, какое наше лето»</p> <p>- Индивидуальные беседы «Воспитание навыков самостоятельности»</p>
--	--	--